

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Denominación de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
Materia	METODOLOGÍA		
Módulo			
Titulación	MASTER EN INTEGRACIÓN EUROPEA		
Plan		Código	
Periodo de impartición	2011-2012	Tipo/Carácter	
Nivel/Ciclo	MASTER POSGRADO	Curso	
Créditos ECTS	1		
Lengua en que se imparte	ESPAÑOL		
Profesor/es responsable/s	PROF.DR.JAVIER GARCÍA MEDINA		
Datos de contacto (e-mail, teléfono...)	jgmedina@der.uva.es 983184158		
Horario de tutorías	De lunes a jueves de 12-14.		
Departamento	Derecho Penal e Historia y Teoría del Derecho		
Área de conocimiento	Filosofía del Derecho		

SITUACIÓN / SENTIDO DE LA ASIGNATURA

Contextualización	La investigación en cualquier campo requiere de una forma adecuada de afrontarla si se quiere alcanzar un estudio y un trabajo riguroso y de calidad siendo esencial en este punto conocer los diferentes métodos que se pueden emplear en atención al tipo de trabajo que se aborde.
Relación con otras materias	La metodología mantiene relación con cualquier materia susceptible de plantear trabajos que exijan un rigor científico y la consecución de unos resultados y conclusiones fiables y veraces.
Prerrequisitos	Ninguno

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Generales	<p>Capacidad de análisis y síntesis. Planificación y gestión del tiempo. Habilidades de investigación. Capacidad para aprender (de manera autónoma). Capacidades para gestionar información (capacidad para buscar y analizar información de diferentes fuentes). Capacidad crítica y autocrítica. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
Específicas	<p>Capacidad para plantear un problema teórico. Capacidad para planificar un modelo teórico. Capacidad para deducir consecuencias particulares. Aprender a formular y probar hipótesis de investigación. Aprender a establecer medios de comprobación, verificación y demostración. Obtener resultados y valorar su aplicación.</p>

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- Adquirir conocimientos básicos de metodología de la investigación.
- Adquirir conocimiento de las técnicas para la realización de trabajos de investigación.
- Aprender a buscar y organizar la información.
- Aprender a planificar las etapas del trabajo de investigación.

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
4	4	1	1
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos, informes, memorias ...	Preparación orientada a la evaluación
4	4	4	3

BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque Primero INTRODUCCION A LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	
Contextualización y justificación	Aproximación a la metodología de la investigación.
Objetivos de aprendizaje	Conocer los principales métodos de investigación. Conocer las principales teorías. Conocer los pasos del método científico.
Contenidos	El saber científico. Concepto de método. Modelos epistemológicos y principales teorías. Principales etapas del trabajo científico.
Métodos docentes	Exposición participada. Trabajo en grupo.
Plan de trabajo	Presentación de los contenidos. Desarrollo de los mismos a partir de un material. Aclaración de dudas. Planteamiento de un supuesto.
Evaluación	Elaboración de un trabajo. Participación en clase.
Bibliografía básica	-ROBLES SASTRE, Esperanza; Metodología e investigación. Contenidos y formas. UGJC -ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Barcelona, Gedisa, 1994. -CALVO GARCÍA, M.; Los fundamentos del método jurídico: una revisión crítica, Tecnos, Madrid, 1994 (1ª ed. 1991)
Bibliografía complementaria	-Materiales y documentación que se entregará.
Recursos necesarios	Aula con ordenador y proyector Acceso a Internet
Carga de trabajo en créditos ECTS	0.5

Bloque Segundo TÉCNICAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	
Contextualización y justificación	Ofrecer al estudiante los recursos necesarios para poder organizar toda la documentación que pueda reunir para la elaboración de un trabajo de investigación.
Objetivos de aprendizaje	Conocer las diferentes técnicas de investigación. Conocer las técnicas de investigación más idóneas para cada investigación. Aprender a formular hipótesis de trabajo Aprender a presentar un trabajo con conclusiones rigurosas.

Contenidos	<p>Etapas del planteamiento y desarrollo del trabajo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - La elección del tema - La consulta bibliográfica preliminar - Planteamiento del problema (Hipótesis) -Plan de trabajo -Esquema provisional -Organización del material de trabajo -Técnicas de análisis, esquemas, resúmenes... -Plan de trabajo y esquema del trabajo de investigación. -Tratamiento de la bibliografía.
Métodos docentes	<p>Exposición participada. Trabajo en grupo.</p>
Plan de trabajo	<p>Presentación de los contenidos. Desarrollo de los mismos a partir de un material. Aclaración de dudas. Planteamiento de un supuesto.</p>
Evaluación	<p>Elaboración de un trabajo. Participación en clase.</p>
Bibliografía básica	<p>-ROBLES SASTRE, Esperanza; Metodología e investigación. Contenidos y formas. UGJC -ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura, Barcelona, Gedisa, 1994. -CALVO GARCÍA, M.; Los fundamentos del método jurídico: una revisión crítica, Tecnos, Madrid, 1994 (1ª ed. 1991)</p>
Bibliografía complementaria	<p>-Materiales y documentación que se entregará.</p>
Recursos necesarios	<p>Aula con ordenador y proyector Acceso a Internet</p>
Carga de trabajo en créditos ECTS	<p>0.5</p>

CRONOGRAMA (POR BLOQUES TEMÁTICOS)

BLOQUE TEMÁTICO	CARGA ECTS	PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO
PRIMERO	0,5	26-28/9/2011
SEGUNDO	0,5	3-5-10/10/2011

EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO	PESO EN LA NOTA FINAL	OBSERVACIONES
Trabajo individual	80%	
Participación en las clases teóricas y prácticas	20%	

CONSIDERACIONES FINALES

Se valorará la aportación de ideas y soluciones en las clases. El trabajo conjunto y en colaboración es importante para resolver dudas que son comunes.