

MASTER EN INTEGRACIÓN EUROPEA

TÍTULO: POLÍTICA DE COHESIÓN.

**CRÉDITOS: 3
CRÉDITOS**

PROFESORES RESPONSABLES: Doctora Isabel Vega Mocoroa

COORDINADOR: Doctora Isabel Vega Mocoroa

CONOCIMIENTOS PREVIOS NECESARIOS PARA CURSAR LA ASIGNATURA:
Conveniente, algún conocimiento de economía política y de hacienda pública

OBJETIVOS: 1.- Familiarizar a los alumnos con la Política regional europea, sus enfoques y orientaciones, así como con su marco institucional y operativo.
2.- Conocer la evolución histórica de los distintos periodos de programación comunitarios en los que han venido funcionando las diferentes instrumentos financieros de la Política de cohesión económica y social.
3.- Analizar el trasfondo de los diferentes programas operativos e iniciativas comunitarias, así como del balance final que los mismos generan en los países miembros y las regiones de la UE.
4.- Conocer el Estado actual de política de cohesión de la Unión Europea, retos de la misma y sus posibles alternativas de mejora.
5. Conocer el sistema de evaluación de la Política de Cohesión en la UE UE, así como las debilidades y fortalezas de la PCES a través de las mismas y sus posibles líneas de reforma.
6 Analizar la evolución de la Política regional aplicada al caso de Castilla y León y estudiar las medidas concretas adoptadas y los resultados obtenidos en relación con los objetivos establecidos.

PROGRAMA:

1) Fundamentos de la política regional comunitaria

- 1.1 Distribución espacial de la renta: aspectos conceptuales, objetivos e instrumentos
- 1.2 Disparidades regionales en la UE: indicadores y denominación estadística de las regiones europeas.
- 1.3 La política Regional Comunitaria y sus orientaciones

2) El marco institucional y operativo

- 2.1 La realidad socioeconómica de la UE
- 2.2 Desarrollo Histórico de la política regional comunitaria.
- 2.3 Los instrumentos financieros de la PCES.
- 2.4 Los principios operativos de la política regional europea.

3) Los programas de actuación P.Os e IICC

- 3.1 Los Programas de actuación : Los POS
 - 3.1.1 Programa 1989-1993: objetivos y resultados
 - 3.1.2 Programa 1994-1999: objetivos y resultados

- 3.1.3 Programa 2000-2007: objetivos y resultados
- 3.1.4 Programa 2007-2013.: el presente y futuro.

3.2 Los Programas de actuación : las IICC

4 La política regional en el ámbito de la ampliación de la UE y de las perspectivas financieras para el periodo 2007-2013.

- 4.1 Las perspectivas financieras y la PCES.
- 4.2 Los nuevos objetivos.
- 4.3 Los grandes principios de la reforma.
- 4.4 Principales novedades: recursos, zonas elegibles y prioridades.
- 4.5 España en la nueva programación.
- 4.6 Los costes de la ampliación y su reparto

5 La política de cohesión en Castilla y León. (Aprendizaje cooperativo)

TRABAJOS EN GRUPOS

- 5.1 Pautas realización
- 5.2 Pautas exposición
- 5.3 Grupos
- 5.4 EXPOSICIONES
- 5.5 Valoración general de resultados y pautas de mejora

6 La evaluación de como método de política sectorial: evaluación de programa

- 6.1 Justificación
- 6.2 Expectativas
- 6.3 Evaluación versus seguimiento
- 6.4 Formas de evaluar:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA, INCLUIDOS ENLACES A WEBS Y, EN SU CASO, EMPLEO DE "PLATAFORMA MOODLE"

- AAVV, coordinada por Isabel Vega Mocoora,(1998) La integración económica europea: curso básico , 2ª ed. Lex Nova. Cap 10
- AAVV coordinada por J. Jordan Galduf (2005) Economía de la Unión Europea. 5ª Ed .Civitas. cap 13
- AAVV, coordinada por Isabel Vega Mocoora,(2005) Logros, iniciativas y retos institucionales y económicos :la UE del siglo XX1. Lex Nova. Caps 4 y 5
- Informes de Organismos independientes estudiosos de las cuestiones europeas
- Página de la Unión Europea (Comisión): WWW. Europa. eu. int GD REGIO
- Utilización parcial de la plataforma moodle

MÉTODO Y MEDIOS DE ENSEÑANZA

En el proceso de enseñanza aprendizaje se utilizarán distintas maneras o modalidades de organizar y llevarlo a cabo; la docencia estará organizada en clases teóricas, seminarios, clases prácticas, estudio y trabajo en grupo y estudio y trabajo individual. Los métodos utilizados por el profesor para desarrollar su actividad docente están íntimamente relacionados con las modalidades anteriormente expuestas; estos son principalmente la lección magistral, la resolución de problemas, el estudio de caso y el

aprendizaje cooperativo .El trabajo personal de cada alumno llevado a cabo, como se comenta arriba, bajo la dirección del profesor; contará con el apoyo del mismo mediante un sistema de tutorías que se desarrollará según las necesidades del alumno, en las disponibilidades horarias del profesor a tal fin.

ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS

- 1.- Presentaciones.
- 2.- Trabajos personales (manejando bibliografía en Inglés y Francés).
- 3.- Búsqueda de información en la red.
- 4- Seminario impartido por Funcionarios del Ministerio de Economía y Hacienda..
- 4.- Análisis de algún supuesto práctico real relacionado con la materia de la asignatura

PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN CONCRETOS

- 1 Parcialmente, una evaluación continua por las participaciones en las sesiones presenciales, seminario y propuestas del profesor. (20%)
- 2 Parcialmente, una evaluación de las presentaciones en grupo (20%)
- 3 Parcialmente, una evaluación del trabajo individual en el trabajo obligatorio del grupo. (20%)
- 4 Parcialmente, calificación de un examen escrito. (40%)

POSIBLES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDAS: Trabajos de fin de Master

- 1- Los grandes retos de la política de Cohesión Económica y Social y su nivel de consecución.(Se puede aplicar al estudio de un caso concreto)
- 2-Evolución de la PCES y las nuevas líneas de reforma para su mejora.